

Déclaration de politique Erasmus+ 2021-2027

1. Introduction

Le BTS GTLA du lycée Émile Mathis forme des professionnels capables de gérer des flux logistiques, d'optimiser des chaînes d'approvisionnement et de piloter des opérations de transport à l'échelle nationale et internationale. Dans un contexte marqué par la mondialisation, la digitalisation et les enjeux environnementaux, l'ouverture européenne et internationale est un levier essentiel pour :

- Renforcer l'employabilité des étudiants grâce à une expérience professionnelle et culturelle à l'étranger.
 - Développer des compétences interculturelles et linguistiques, indispensables dans un secteur où les échanges internationaux sont omniprésents.
 - Moderniser les pratiques pédagogiques grâce à des partenariats avec des établissements et entreprises EU.
-

2. Priorités

➤ **Mobilité des étudiants**

Stages à l'étranger

- Intégration d'une période de stage en Europe dans le parcours de formation des étudiants et convaincre au fur et à mesure des années une moitié de promotion.
- Pays ciblés : Allemagne, Belgique, Pays-Bas, Espagne, Italie, Europe de l'Est et pays nordiques.
- Préparation renforcée : cours de langue, modules interculturels et tutorat à distance.

Échanges académiques

- Partenariats avec des établissements européens proposant des formations.
- Projets communs : semaines thématiques, études de cas transnationales.

➤ **Mobilité du personnel**

Formations et observations

- Participation des enseignants à des programmes de formation Erasmus+ (job shadowing, séminaires, cours).
- Missions d'enseignement, à terme, dans des établissements partenaires pour partager les bonnes pratiques du BTS GTLA.

Renforcement des partenariats

- Intégration dans des réseaux avec des entreprises d'envergure européennes ou mondiales (ex : DACHSER, KUEHNE NAGEL, CEVA ...)

➤ Projets de coopération

Partenariats stratégiques

- Montage de projets Erasmus+ avec des entreprises et écoles européennes pour développer des outils pédagogiques innovants :
 - Simulations de chaînes logistiques.
 - Modules e-learning bilingues.
- Implication des étudiants dans des projets concrets (ex : optimisation d'un flux logistique entre la France et un pays partenaire).

Inclusion et diversité

- Facilitation de l'accès aux mobilités pour tous les étudiants, y compris ceux issus de milieux défavorisés ou en situation de handicap.
- Bourses complémentaires auprès des collectivités et accompagnement renforcé.

3. Impact attendu

Bénéficiaires	Impacts visés
Étudiants	Acquisition de compétences professionnelles et linguistiques, meilleure employabilité, ouverture d'esprit.
Enseignants	Modernisation des méthodes pédagogiques, renforcement des liens avec le monde professionnel EU.
Établissement	Rayonnement international, attractivité accrue, ancrage dans les réseaux européens du secteur.
Entreprises partenaires	Accès à une main-d'œuvre qualifiée et mobile, renforcement des liens avec la formation initiale.

4. Engagement qualité

Le lycée Émile Mathis s'engage à respecter les principes d'équité, de transparence et de durabilité et à :

- ✓ Évaluer systématiquement les mobilités (retours d'expérience, enquêtes de satisfaction).
- ✓ Garantir la reconnaissance des périodes à l'étranger (ECTS, validation dans le diplôme).
- ✓ Communiquer activement sur les opportunités Erasmus+ auprès des étudiants, familles et entreprises locales.

5. Conclusion

Cette déclaration s'inscrit dans une démarche proactive pour faire du BTS GTLA du lycée Émile Mathis un acteur clé de la formation logistique dans son bassin d'emplois européen. En s'appuyant sur Erasmus+, l'établissement souhaite former des professionnels agiles ouverts sur le monde et notamment l'Europe.